

اللغة العربية
الصف 4 الابتدائي

2021 مراجعات على شهري أكتوبر ونوفمبر

مراجعة (١)

أولاً: اقرأ، ثم أجب:

«أديبة مصرية، التف حولها النساء في وقتها، وأطلق عليها (باحثة البادية)، إنها (ملك حفي ناصف)، ولدت بالقاهرة في سنة ١٨٨٦م، ودخلت المدرسة وحصلت على الشهادة الابتدائية، واستمرت في الدراسة حتى حصلت على الشهادة الجامعية. كان لديها إمام باللغتين الإنجليزية والفرنسية، اهتمت اهتماماً كبيراً بحقوق المرأة، ودافعت عنها دفاعاً شديداً حتى أصبحت المرأة تستطيع أن تعمل في كل مجال».

(١) هات من الفقرة معنى الكلمة التي تحتها خط في كل جملة:

(.....) - «تجمّع اللاعبون حول المدرب».
(.....) - «الطالب لديه معرفة باللغات المختلفة».

٢- هات من الفقرة مضاد الكلمة التي تحتها خط في الجملة التالية:

(.....) - «تعجز المريضة عن النهوض».

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

() ١- «ملك حفي ناصف» عالمة فلأك مشهورة.
() ٢- تعبت «ملك حفي ناصف» من أجل حقوق المرأة.
() ٣- ولدت «ملك حفي ناصف» عام ١٨٨٨م.

(ج) ماذا أطلق على «ملك حفي ناصف»؟

ثانياً: اقرأ، ثم أجب:

يُمَجِّدُهَا قَلْبِي وَيَدْعُولَهَا فَمِي
بِلَادِي هَوَاهَا فِي لِسَانِي وَفِي دَمِي
وَلَا فِي حَلِيفِ الْحُبَّ إِنْ لَمْ يُتَّيِّم
وَلَا خَيْرَ فِيمَنْ لَا يَحْبُّ بِلَادَهُ

(١) هات من البيتين معنى الكلمة التي تحتها خط في كل جملة:

(.....) - «يُعَظِّم فؤادي الدين».
(.....) - «أمّي حُبُّهَا يملأ قلبي».

٢- هات من البيتين مضاد الكلمة التي تحتها خط في الجملة التالية:

(.....) - «يجب مقاومة كل شر».

(ب) اخترا الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(حقيقي - مجازي) ١- «يُمَجِّدُهَا قَلْبِي» تعبر
(حقيقي - مجازي) ٢- «حَلِيفُ الْحُبَّ» تعبر

(ج) هات من البيتين كلمة لها نفس النهاية:

..... - عَقْلِي /

ثالثاً: القواعد النحوية الإملائية:

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- «أصبح الرجل صائماً». كلمة «صائماً» اسم علامته (البدء بـ «أ» - التاء المربوطة - التنوين - الجر بحرف الجر)
- ٢- «مهذبان». (هذا - هذان - هؤلاء - هاتان)
- ٣- «يصوم المسلمون شهر رمضان». كلمة «المسلمون» نوعها: (مثنى - جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم - جمع تكسيير)
- ٤- «الطالبات ناجحات». «ناجحات» خبر مرفوع، وعلامة رفعه (الضمة - الألف - الفتحة - الكسرة)
- ٥- لماذا تحب القراءة (.) (/ ! ،)
- ٦- قال الرجل () (! / . :)
- ٧- ما أجمل نجوم السماء (! - - ، -)
- ٨- أذهب إلى المدرسة؛ لكي أتعلم () (: / . ، / !)

رابعاً: الكتابة السردية:

اقرأ وصف الحدث التالي، ثم أجب عما يليه من أسئلة:

«هل اشتريت شيئاً كنت تتناءه من قبل؟ حدث هذا لي الشهر الماضي حينما أخبرني أبي بأنه سيشتري لي جهازاً للألعاب الذي أريده، لم أكن أتخيل أن هذا سيحدث. في البداية أخبرني أبي بأنني أستطيع الآن شراء جهازاً للألعاب؛ فرحت جداً وأسرعت نحوه وحضرته، وقلت له: كم أحبك أبي! وبعد ذلك ذهبت معه إلى محل أجهزة الألعاب، وكنت أسرع في الطريق من شدة سعادتي وهو يوضح ذلك. وصلنا هناك، وبدأنا نشاهد الأجهزة الموجودة، وشعرت بالحيرة في ذلك الوقت. وبعد لحظات وجدت ولدًا يحمل جهازاً أبيض اللون، ولله شكل ممِيز، فتذكرت أن هذا النوع هو الذي أريده، فقلت لأبي: أريده مثل هذا الجهاز. وأخيراً اشتريناه، وأخبرنا البائع بإرشادات استخدامه. مازلت لا أصدق أن لدى هذا الجهاز في بيتي».

- ١- الحدث الذي تحدثت عنه القصة: هو
- ٢- ما قبل الحدث:
- ٣- وقت الحدث: هو
- ٤- مكان الحدث:
- ٥- في أثناء الحدث:
- ٦- نهاية الحدث هي:
- ٧- اقترح عنواناً لهذا النموذج.

خامساً: الخط:

اكتب بخط النسخ جملة تعبر عن أهمية النظافة.

مراجعة (٢)

أولاً: اقرأ، ثم أجب:

«تعد السباحة واحدة من أهم الرياضات الدولية التي يقبل الناس على ممارستها منذ القدم؛ بهدف التسلية للنفس. ويكثر الإقبال عليها في وقت الصيف؛ حيث يجتاز الآباء أبناءهم على تعلمها؛ لأنها تمنح الجسم حيويةً ونشاطاً، وتتميز السباحة بفوائد عديدة؛ فهي تقوّي عضلات الجسم، وتزيد من تركيز الإنسان أحياناً، ونستطيع أن نجمع بين الفائدتين في هذه المقوله: (العقل السليم في الجسم السليم)».

(١) هات من الفقرة السابقة معنى الكلمة التي تحتها خط فيما يأتي:

- (.....) يشجع المدرب اللاعب المتميز.
- (.....) القراءة تحتاج إلى انتباه.

٤- هات من الفقرة السابقة مضاد الكلمة التي تحتها خط:

- (.....) المسابقات المحلية يحبها الطلاب.

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

- () يكثر الإقبال على السباحة في وقت الشتاء.
- () السباحة تمنح الجسم الحيوية والنشاط.
- () تضعف السباحة التركيز لدى الإنسان.

(ج) في الفقرة مقوله تدل على أهمية الرياضة. اذكرها.

ثانياً: اقرأ، ثم أجب:

وَمَنِيَ نَفْسِي وَعَيْنِي	وَطَنِي أَنْتَ حَيَّاتِي
وَهِيَ نُورٌ فِي فَوَادِي	إِنِّي أَهْوَى بِلَادِي
وَلَهُ كُلُّ جِهَادِي	وَغَدَّاً أَحَمِي حِمَاهَا

(١) هات من الأبيات السابقة معنى الكلمة التي تحتها خط فيما يأتي:

- (.....) أحب أصدقائي من كل قلبي.
- (.....) أصون عائلتي طوال حياتي.

٤- هات من الأبيات مضاد الكلمة التي تحتها خط في الجملة التالية:

- (.....) لا نستطيع السير في ظلام الليل.

(ب) اخترا الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- «أهوى بلادي»: تعبر
- ٢- «هي نور في فوادي» تعبر

(ج) أكمل: هات من الأبيات كلمة لها النهاية نفسها: عِبَادِي /

ثالثاً: اخترا الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- «عَالَمَتَانِ». (هَاتَانِ - هَذَا - هَؤُلَاءِ - هَذِهِ)

٢- «تُحْلِقُ الطَّائِرَاتُ فِي السَّمَاءِ». كلمة «الطائرات» نوعها: (جمع تكسير- مُثَنٍّ - جمع مؤنث سالم - جمع مذكر سالم)

٣- «الْأَدِيبَاتُ». (بَارِعَانِ - بَارِعَةُ - بَارِعَتَانِ - بَارِعَاتُ)

٤- «الرَّجَلَانِ صَائِمَانِ». كلمة «الرجلان» مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه (الألف - الضمة - الواو - الفتحة)

٥- ذَهَبَ مُحَمَّدٌ إِلَى الْمَسْرَحِ. (.)

٦- مَتَّ بَدَأَتِ الْمَبَارَةِ. (!)

٧- قَالَ الْأَبُ. (!)

٨- مَا أَجْمَلَ أَنْ نَحْيَا سَعْدَاءً. (.)

رابعاً: الكتابة السردية

- اقرأ النص الوصفي التالي، ثم أجب عما يليه من أسئلةٍ

«من أماكن الترفيه التي أذهب إليها دائمًا مدينة الملاهي؛ لأنني أحب جميع ألعابها، خاصة سيارة التصادم، وهي جسمٌ معدنيٌ له مقود وقاعدة مطاطية وعمود متصل بسقفٍ من الشبائك. أركبُ أنا وأصدقائي هذه السيارة؛ للتسلية؛ فيصطدم كلًّا منا بالآخر، ونضلُّ نضحكُ، وهي تتميز بصغر حجمها وسهولة قيادتها، ولكنَّ الاصطدام بها وجهًا لوجهٍ قد يضرُّ الراكب، إنَّها اللعبة الأفضل، هي تشبه السيارة العادية في الشكل، لكنها تختلف عنها في أنَّ سيارة التصادم للترفيه. كم أحبُّ الآن ركوبها!».

١- النصُّ الوصفيُّ السابقُ يتحدثُ عن: .

٢- شكلُها: .

٣- استخدَامُها: .

٤- من مميزاتها: .

٥- من عيوبها: .

٦- رأيُ الكاتبِ فيها: .

٧- هي تشبه: .، وتختلف عنها في: .

خامسًا: الخطُّ

اكتب بخطِ النسخِ جملة تُعبِّرُ فيها عن أهمية القراءة.

مراجعة (٣)

أولاً: اقرأ، ثم أجب:

«الكشافة هي نشاط يمارسه الصغار والكبار، الغرض منه تنمية القدرات والمهارات الجسمية والصحية، والتفكير بطريقهٍ صحيحةٍ لحل المشكلات، وأداء الأعمال بكل سرعةٍ ومهارةٍ، وتعلم القيم الأخلاقية، وفكرة الكشافة بدأت في عام ١٩٠٧ م في بريطانيا، وانتشرت بعد ذلك في أنحاء العالم كله، وهي تتكون من مجموعة مراحل، لكل مرحلة سن مختلفة عن الأخرى، وهذه المراحل هي: البراعم، والأشبال، والفتيا، والمتقدم، والجواه، والقيادة، والرواد. والكشافة لها انتشارٌ واسعٌ في بلدنا الحبيب مصر».

(١) هات من الفقرة معنى الكلمة التي تحتها خطٌ فيما يأتي:

(.....) التعاون يساعد على قيام الفرد بأعمال بسرعة.
(.....) الجري يزاوله الكبير والصغير.

٤- هات من الفقرة مضاد الكلمة التي تحتها خط في الجملة التالية:

(.....) «يمشي المريض ببطء».

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

() ١- بدأت ممارسة نشاط الكشافة عام ١٩٠٧ م.
() ٢- الكشافة ليس لها انتشار في مصر.
() ٣- فكرة الكشافة بدأت في الولايات المتحدة.

(ج) اذكر فائدة واحدة لممارسة نشاط الكشافة.

ثانياً: اقرأ، ثم أجب:

قال الشاعر مخاطباً وطنه:

سأمضي إلى الله في كل حين
ولن أخشى ظلماً ولا ظالمين
وابني لمجدك صرحاً متين
فإني لربّي نذرتْ دمي

(١) هات من الأبيات السابقة معنى الكلمة التي تحتها خطٌ فيما يأتي:

(.....) احرص على رضا والديك في كل وقت.
(.....) كرة السرعة تثبت بخيط قوي.

٤- هات من الفقرة مضاد الكلمة التي تحتها خط في الجملة التالية:

(.....) «أحب أن أرى عدلاً في بلادي».

(ب) اخترا الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(حقيقي - مجازي) ١- «لن أخشى ظلماً» تعبر
(حقيقي - مجازي) ٢- «أبني لمجدك صرحاً متين» تعبر

(ج) أكمل: هات من البيتين الكلمة لها النهاية نفس: يدي /

ثالثاً: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- «القراءة مفيدة». كلمة «مفيدة» اسم علامته
(الباء بـ«أ» - الجر بحرف الجر - حرف النداء - التاء المربوطة)
٢- «المليادين مزدحمة». كلمة «المليادين» نوعها:
(جمع تكسير - جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم - مثنى)
(هذان - هاتان - هذه - هؤلاء)
٣- قستان مسليتان
(واسعة - واسعة - واسعة - واسعة)
.....
٤- المدينة
.....
٥- قال الولد
(. / ؟ / ، / !)
.....
٦- ما أجمل منظر البحر وقت الغروب
(. / ؟ / ، / !)
.....
٧- أحب الصدق
(، / : / . / !)
.....
٨- منظره جميل
(الشاطئ - الشاطئ - الشاطئ - الشاطئ)

رابعاً: الكتابة السردية:

اقرأ الرسالة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة:

١٠ من ديسمبر ٢٠٢١

صديقٍ / عمر

سلام لك يا صديقي

اشتقتُ إليكَ كثيراً؛ وأودُ أن أدعوكَ للمجيء إلى مدينتي الغالية القاهرة في الشهير القادر؛ لحضور معرض الكتاب والاطلاع على ما فيه من كتبٍ والاستفادة منها.
أرجو أن تقبل دعوتي، وتسعدني بحضورك؛ لنقضي وقتاً جميلاً وممتعاً.

صديقك / بلال

(أ) أكمل ما يأتى:

١- هذه الرسالة أرسلتْ بتاريخ:
٢- التحية التي اشتغلتُ عليها الرسالة هي
٣- هذه الرسالة دعوة لـ
٤- المرسل هو: والمرسل إليه هو:

(ب) اختر:

(أ) عبارة «أرجو أن تقبل دعوتي» تعبر عن
(ب) هذه رسالة
(المقدمة - العرض - الخاتمة)
(شخصية - رسمية)

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

- الرسالة الرسمية تكون بين الشخص ومن هو أعلى منه مكانة.

خامساً: الخطُ:

اكتب بخط النسخ جملة تشجع فيها أصدقاءك على ممارسة الرياضة.

مراجعة (٤)

أولاً: اقرأ، ثم أجب:

«كَانَ هُنَاكَ مَجْمُوعَةً مِنْ الْأَصْدِقَاءِ دَهَبُوا لِيَمْارِسُوا لَعْبَةَ كُرَةِ الْقَدْمَ ، فَوَجَدُوا جِذْعَ شَجَرَةِ أَمَامَ الْمَرْمَى . حَاوَلَ أَحَدُهُمْ تَحْرِيْكَهُ وَلَكِنَّهُ فَشَلَ ، فَجَرَبَ آخَرُ وَلَكِنَّهُ فَشَلَ أَيْضًا ، فَجَلَّسَ الْأَصْدِقَاءُ عَلَى الْأَرْضِ مَهْمُومِينَ . وَفَجْأَةً لَفَتَ اِنْتِبَاهَهُمْ مَجْمُوعَةً مِنَ النَّمَلِ تَشَارِكُ فِي حَمْلِ طَعَامٍ ثَقِيلٍ ، فَقَرَرَ الْأَصْدِقَاءُ أَنْ يَتَكَافَفُوا فِي إِبْعَادِ جِذْعِ الشَّجَرَةِ وَنَجَحُوا فِي ذَلِكَ ، وَعَرَفُوا أَنَّ الْتَّعَاوُنَ أَسَاسُ النَّجَاحِ».

(١) هاتِ من الفقرة معنى الكلمة التي تحتها خط في كل جملة:

(.....) - «جذب الفنان أنظار الجميع».
(.....) - «يجب على أفراد المجتمع أن يتعاونوا؛ لتحقيق التقدم».

٢- هات من الفقرة مضاد الكلمة التي تحتها خط في الجملة التالية:

(.....) - «نجح الطالب في الامتحان».

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

() ١- الذي منع الأصدقاء من اللعب وجود غصن شوك أمام المرمى.
() ٢- قرر الأصدقاء العودة إلى منازلهم.
() ٣- عرف الأصدقاء أن التعاون هو أساس النجاح.

(ج) ماذا لفت انتباه الأصدقاء؟

ثانياً: اقرأ، ثم أجب:

نُعِيدُ بِنَامَجِدَنَا فِي شَمَمٍ فَمَدُّوا أَيْادِيَكُمْ إِخْرَوْتِي
وَهُنَّا طَبِيبُ يُزِيلُ الْأَلَمَ فَهَذَا الْمَعَالِمُ جِيلًا يُرَبِّي
وَجْهُ دُالْمَزَارِعِ بِالخَيْرِ عَمَّ وَهَذَا الْمَهْنَدِسُ يُنْشِئُ صَرْوَحَةً

(١) هاتِ من البيتين معنى الكلمة التي تحتها خط في كل جملة:

(.....) - «يمحو الطالب الخطأ».
(.....) - «يُقيم الوطن المشروعات».

٢- هات من الأبيات مضاد الكلمة التي تحتها خط في الجملة التالية:

(.....) - «يجب الامتناع عن الشر».

(ب) اخترا الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(حقيقي - مجازي) ١- «نُعِيدُ بِنَامَجِدَنَا» تعبر
(حقيقي - مجازي) ٢- «هَذَا الْمَعَالِمُ جِيلًا يُرَبِّي» تعبر

(ج) أكمل: هاتِ من البيتين كلمة لها نفس النهاية: نُفِيد /

ثالثاً: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- «عدنان طيب القلب». كلمة «عدنان» (مفرد - مثنى - جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم)
٢- «المسابقون فائزون». كلمة «فائزون» نوعها:

(جمع تكسير- جمع مؤنث سالم - جمع مذكر سالم - مثنى)

٣- «..... بطalan عظيمان». (هو - هما - هم - هنّ)
٤- البنات (مهذباتٍ - مهذباتاً - مهذباتٌ - مهذبون)
٥- قال الوالد الصدق فضيلة عظيمة. (. / ؟ / : / !)
٦- ما عدد البحار في مصر (. / ؟ / ، / !)
٧- أحب الصداقة وأحب التعاون مع الآخرين. (، / / : / !)
٨- لا تدخل فيما لا يعنيك (، / / : / !)

رابعاً: الكتابة السردية:

اقرأ الوثيقة التالية، ثم أجب عما يليه من أسئلة:

للحيوان حقوق يجب أن يحصل عليها، وهذه وثيقة تبين هذه الحقوق، وإليك بعض بنود هذه الوثيقة:

- للحيوان الحق في الحصول على الطعام والشراب والعلاج المناسب.
- للحيوان الحق في المعاملة الحسنة؛ فلا يضره أحد أو يؤذيه.
- كل حيوان يجب أن يعيش في بيئه نظيفة مناسبه له.
- يجب حماية الحيوانات من الصيد الجائر الذي يؤدي إلى نقص أعدادها.
- يجب توفير الراحة اللازمه لكل حيوان.

١- هذه وثيقة عن حقوق

٢- تتكون الوثيقة من ثلاثة أقسام، هي:

٣- يجب أن يعيش الحيوان في

٤- الصيد الجائر يؤدي إلى

٥- يجب توفير و للحيوان.

خامساً: الخط:

اكتب بخط النسخ جملة تعبر عن أهمية النظافة.

مراجعة (٥)

أولاً: اقرأ، ثمَّ أجب:

«ذَاتَ يَوْمَ ذَهَبَ أَسَامَةُ مَعَ أَبِيهِ إِلَى الطَّبِيبِ؛ لِأَنَّهُ كَانَ يَشْعُرُ بِالْمَرْضِ الشَّدِيدِ. وَلَكِنْ بَعْدَ عَوْدِتِهِمَا إِلَى الْبَيْتِ أَخْبَرَ أَلَّا يَأْتِي أَسَامَةَ قَدْ أَصَبَ بِفَيْرُوْزِ كُورُونَا. وَمُنْذُ هَذِهِ اللَّحْظَةِ، بَدَأَتِ الْأُسْرَةُ كُلُّهَا اتِّبَاعَ تَعْلِيمَاتِ الطَّبِيبِ؛ لِلْحَدِّ مِنْ اِنْتِشَارِ الْمَرْضِ بَيْنَ بَقِيَّةِ أَفْرَادِ الْأُسْرَةِ. عَزَلَ أَسَامَةَ نَفْسَهُ فِي غُرْفَتِهِ، وَحَرَصَ عَلَى إِرْتِدَاءِ الْكِمَامَةِ الطَّبِيَّةِ، وَاسْتِخْدَامِ أَكْوَابٍ وَأَطْبَاقٍ خَاصَّةٍ بِهِ، وَسَاعَدَتِهِ الْأُسْرَةُ فِي ذَلِكَ حَتَّى تَمَّ شِفَاؤُهُ دُونَ أَنْ يُصَابَ أَحَدٌ مِنْهُمْ، بِفَضْلِ اللَّهِ أَوْلَأَ وَآخِرًا ثُمَّ بِفَضْلِ تَعَاوُنِ أَفْرَادِ الْأُسْرَةِ مَعًا.».

(١) هاتِ من الفقرة معنى الكلمة التي تحتها خط في كل جملة:

(.....) - يُحِسُّ الولد بألم في بطنه.».

(.....) - «التَّرَازُمُ تَعْلِيمَاتِ الطَّبِيبِ يُسَاعِدُ عَلَى سَرْعَةِ الشُّفَاءِ».

٢- هاتِ من الفقرة مضاد الكلمة التي تحتها خط في الجملة التالية:

(.....) - «يُجِبُ عَلَيْنَا عَدْمُ حَلْعِ الْكِمَامَةِ الطَّبِيَّةِ».

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

() ١- وجد الأب أنَّ ابنَهُ مُصابُ بمرض السرطان.

() ٢- نجحت الأسرةُ في مواجهة الأزمة بفضل التعاون.

() ٣- لم يلتزم أسامي بالتعليمات الطبية للحد من انتشار المرض.

(ج) لماذا ذهب أسامي إلى الطبيب؟

ثانياً: اقرأ، ثمَّ أجب:

صُرُوحًا مِنَ الْمَجْدِ فَوْقَ الْقَمَمِ
وَلَنْ يَرْتَفِعَ بِاِخْتِلَافِ عَالَمٍ

بِفَضْلِ التَّعَاوُنِ أَرْسَأْتُ أَمَمَ
فَلَمْ يُبْنِ مَجْدًا عَلَى فُرْقَةٍ

(١) هاتِ من البيتين معنى الكلمة التي تحتها خط في كل جملة:

(.....) - «نَسْعَى إِلَى الرَّفْعَةِ».

(.....) - «هَذِهِ رَأْيَةُ بَلَادِي».

٢- هاتِ من البيتين مضاد الكلمة التي تحتها خط في الجملة التالية:

(.....) - «الْتَّخَاذِلُ يَضْرِبُ الْوَطْنَ».

(ب) اختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(حَقِيقِي - مَجَازِي) ١- «لَمْ يُبْنِ مَجْدًا» تعبير

(حَقِيقِي - مَجَازِي) ٢- «يَرْتَفِعُ بِاِخْتِلَافِ عَلَمٍ» تعبير

(ج) أكمل: هاتِ من البيتين كلمة لها نفس النهاية: الْهِمَمُ /

ثالثاً: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- «أصبح الرجل عوناً لأخيه». كلمة «عوناً» اسم عالمته
(البدء بـ«أ» - بها تاء المربوطة - بها تنوين - قبلها حرف جر)
(هذا - هذان - هؤلاء - هاتان) ٢- «..... فتاتان مهذبتان».

٣- «يصوم المسلمون رمضان». كلمة «المسلمون» نوعها:
(مثنى - جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم - جمع تكسيير)
..... ٤- «العاملات مخلصات في عملهن». «مخلصات» خبر مرفوع، وعلامة رفعه
(الضمة - الألف - الفتحة - الكسرة)
() ٥- متى تذهب لمدرستك
() ٦- قالت الأم لأولادها ٧- ما أروع أن يتعاون الأصدقاء
() ٨- عاد الأب إلى البيت ٩- ثم نام بعض الوقت.

رابعاً: الكتابة السردية:

اقرأ الرسالة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة:

٧ من يناير ٢٠٢٢

المعلم الفاضل /

تحية طيبة وبعد

فإنني قد عرفت بخبر حصولكم على جائزة المعلم المثالي؛ لذا أبعث إليكم هذه الرسالة؛ لتهنئكم، ولأعبر عن فرحتي باختياركم لتلك الجائزة. أتمنى لكم مزيداً من التفوق والنجاح، ولهم كل الشكر والتقدير.

تلميذك / مؤمن

(أ) أجب عن الأسئلة:

١- تاريخ هذه الرسالة:
٢- التحية التي اشتغلت عليها الرسالة هي
٣- أرسل «مؤمن» الرسالة لـ
٤- المرسل هو: والمرسل إليه هو:

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- هذه رسالة
٢- عبارة «أتمنى لكم مزيداً من التفوق والنجاح» تعبّر عن

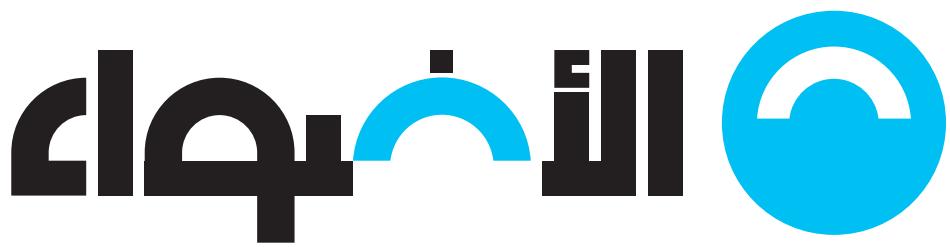
(المقدمة - الغرض - الخاتمة)

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

..... - الرسالة الشخصية هي التي تكون بين الأقارب والأصدقاء.

خامساً: الخطُ:

اكتب بخط النسخ جملة تعبّر عن أهمية التعاون.



اللغة العربية
الصف 4 الابتدائي

إجابة مراجعات شهري أكتوبر ونوفمبر 2021

مراجعة (١)

أولاً: اقرأ، ثم أجب:

«أديبة مصرية، التف حولها النساء في وقتها، وأطلق عليها (باحثة البادية)، إنها (ملك حفي ناصف)، ولدت بالقاهرة في سنة ١٨٨٦م، ودخلت المدرسة وحصلت على الشهادة الابتدائية، واستمرت في الدراسة حتى حصلت على الشهادة الجامعية. كان لديها إمام باللغتين الإنجليزية والفرنسية، اهتمت اهتماماً كبيراً بحقوق المرأة، ودافعت عنها دفاعاً شديداً حتى أصبحت المرأة تستطيع أن تعمل في كل مجال».

(١) هات من الفقرة معنى الكلمة التي تحتها خط في كل جملة:

(التف)

(إمام)

(تستطيع)

- «تجمّع اللاعبون حول المدرب».

- «الطالب لديه معرفة باللغات المختلفة».

٤- هات من الفقرة مضاد الكلمة التي تحتها خط في الجملة التالية:

- «تعجز المريضة عن النهوض».

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

(✗)

(✓)

(✗)

١- «ملك حفي ناصف» عالمة فلأك مشهورة.

٢- تعبت «ملك حفي ناصف» من أجل حقوق المرأة.

٣- ولدت «ملك حفي ناصف» عام ١٨٨٨م.

(ج) ماذا أطلق على «ملك حفي ناصف»؟

باحثة البادية.

ثانياً: اقرأ، ثم أجب:

يُمَجِّدُهَا قَلْبِيْ وَيَدْعُولَهَا فَمِيْ
وَلَا فِي حَلِيفِ الْحُبَّ إِنْ لَمْ يُتَّيِّمْ

بِلَادِيْ هَوَاهَا فِي لِسَانِيْ وَفِي دَمِيْ
وَلَا خَيْرَ فِيمَنْ لَا يَحْبُّ بِلَادَهُ

(١) هات من البيتين معنى الكلمة التي تحتها خط في كل جملة:

(يُمَجَّد)

(هواها)

(خير)

- «يُعَظِّمْ فَوَادِي الدِّينَ».

- «أَمِيْ حُبُّهَا يَمْلأ قَلْبِي».

٤- هات من البيتين مضاد الكلمة التي تحتها خط في الجملة التالية:

- «يجب مقاومة كل شر».

(ب) اخترا الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(حقيقي - مجازي)

(حقيقي - مجازي)

١- «يُمَجِّدُهَا قَلْبِي» تعبر

٢- «حليف الحب» تعبر

(ج) هات من البيتين كلمة لها نفس النهاية:

- عَقْلِي / قَلْبِي.

ثالثاً: القواعد النحوية الإملائية:

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- «أصبح الرجل صائماً». كلمة «صائماً» اسم علامته (البدء بـ «أ» - التاء المربوطة - التنوين - الجر بحرف الجر)
٢- «مهذبان». (هذا - هذان - هؤلاء - هاتان)
٣- «يصوم المسلمون شهر رمضان». كلمة «المسلمون» نوعها: (مثنى - جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم - جمع تكسيير)
٤- «الطالبات ناجحات». «ناجحات» خبر مرفوع، وعلامة رفعه (الضمة - الألف - الفتحة - الكسرة)
٥- لماذا تحب القراءة (.)
٦- قال الرجل (؟ / . / :)
٧- ما أجمل نجوم السماء (؟ - - - !)
٨- أذهب إلى المدرسة؛ لكي أتعلم (: / ، / !)

رابعاً: الكتابة السردية:

اقرأ وصف الحدث التالي، ثم أجب عما يليه من أسئلة:

«هل اشتريت شيئاً كنت تتنمأه من قبل؟ حدث هذا لي الشهر الماضي حينما أخبرني أبي بأنه سيشتري لي جهازاً للألعاب الذي أريده، لم أكن أتخيل أنَّ هذا سيحدث. في البداية أخبرني أبي بأنَّني أستطيع الآن شراء جهازاً للألعاب؛ فرحت جدًا وأسرعت نحوه وحضنته، وقلت له: كم أحبك أبي! وبعد ذلك ذهبت معه إلى محل أجهزة الألعاب، وكنت أسرع في الطريق منْ شدة سعادتي وهو يضحك لذلك. وصلنا هناك، وبدأنا نشاهد الأجهزة الموجودة، وشعرت بالحيرة في ذلك الوقت. وبعد لحظاتٍ وجدت ولدًا يحمل جهازاً أبيض اللون، ولله شكلٌ ممِيزٌ، فتذكرتُ أنَّ هذا النوع هو الذي أريده، فقلت لأبي: أريد مثلَ هذا الجهاز، وأخيراً اشتريناه، وأخبرنا البائع بإرشادات استخدامه. مازلت لا أصدق أنَّ لدى هذا الجهاز في بيتي».

١- الحدث الذي تحدثت عنه القصة: هو شراء جهاز الألعاب.
٢- ما قبل الحدث: خبر شراء جهاز الألعاب.
٣- وقت الحدث هو: الشهر الماضي.
٤- مكان الحدث: في محل أجهزة الألعاب.
٥- في أثناء الحدث: ذهب الولد مع أبيه إلى محل أجهزة الألعاب.
٦- نهاية الحدث: هي شراء جهاز الألعاب.
٧- اقترح عنواناً لهذا المراجعة. اشتريت ما أتنمأه. (أي عنوان مناسب يقترحه الطالب).

خامساً: الخطُّ:

اكتب بخط النسخ جملة تعبر عن أهمية النظافة.

أجب بنفسك.

مراجعة (٢)

أولاً: اقرأ، ثم أجب:

«تعد السباحة واحدة من أهم الرياضات الدولية التي يقبل الناس على ممارستها منذ القدم؛ بهدف التسلية للنفس. ويكثر الإقبال عليها في وقت الصيف؛ حيث يجتاز الآباء أبناءهم على تعلمها؛ لأنها تمنح الجسم حيويةً ونشاطاً، وتميّز السباحة بفوائد عديدة؛ فهي تقوّي عضلات الجسم، وتزيد من تركيز الإنسان أحياناً، ونستطيع أن نجمع بين الفائدتين في هذه المقوله: (العقل السليم في الجسم السليم)».

(١) هات من الفقرة السابقة معنى الكلمة التي تحتها خطٌ فيما يأتي:

(يُحث)

(تركين)

- يُشجّع المدرب اللاعب المتميز.

- القراءة تحتاج إلى انتباه.

٤- هات من الفقرة السابقة مضاد الكلمة التي تحتها خطٌ

- المسابقات المحلية يُحبها الطلاب.

(الدولية)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(✗)

١- يكثر الإقبال على السباحة في وقت الشتاء.

(✓)

٢- السباحة تمنح الجسم الحيوية والنشاط.

(✗)

٣- تُضعف السباحة التركيز لدى الإنسان.

(ج) في الفقرة مقوله تدل على أهمية الرياضة. اذكرها.

العقل السليم في الجسم السليم.

ثانياً: اقرأ، ثم أجب:

وَطَنِي أَنْتَ حَيَّاتِي
إِنِّي أَهْوَى بِلَادِي
وَغَدَّاً أَحَمِي حِمَاهَا
وَمُنَى نَفْسِي وَعَيْنِي
وَهِيَ نُورٌ فِي فَوَادِي
وَلَهُ كُلُّ جِهَادِي

(١) هات من الأبيات السابقة معنى الكلمة التي تحتها خطٌ فيما يأتي:

(فَوَادِي)

- أحب أصدقائي من كل قلبي.

(أَحَمِي)

- أصون عائلتي طوال حياتي.

٤- هات من الأبيات مضاد الكلمة التي تحتها خطٌ في الجملة التالية:

(نور)

- لا نستطيع السير في ظلام الليل.

(ب) اخترا الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(حَقِيقِي - مَجَازِي)

١- «أهوى بلادي»: تعبير.....

(حَقِيقِي - مَجَازِي)

٢- «هي نور في فوادي» تعبير.....

(ج) أكمل: هات من الأبيات كلمة لها النهاية نفسها: عِبَادِي / جِهَادِي.

ثالثاً: اخترا الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(هاتان - هذا - هؤلاء - هذه) ١- «عامتان».

..... ٢- «تُحَلِّقُ الطَّائِرَاتُ فِي السَّمَاءِ». كلمة «الطائرات» نوعها:

(جمع تكسير - مثُنٍ - جمع مؤنث سالم - جمع مذكر سالم)

(بارعان - بارعة - بارعون - بارعات) ٣- «الأديبات».

..... ٤- «الرجلان صائمان». كلمة «الرجلان» مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه

(الألف - الضمة - الواو - الفتحة)

(؟ / ، /) ٥- ذهبَ محمدُ إلى المسَرَحِ وشاهدَ المَسْرَحِيةَ.

(؟ / ، / ، / !) ٦- مَتَّ بِدَأَتِ المَبَارَةِ

(؟ / ، / ، / !) ٧- قالَ الْأَبُ اهتموا بالقراءة.

(؟ / ، / ، / !) ٨- ما أجملَ أَنْ نَحْيَا سَعَادَ

رابعاً: الكتابة السردية

- اقرأ النصوص الوصفيّ التالي، ثم أجب عما يليه من أسئلةٍ:

«منْ أَماكنِ الترفيهِ التي أذهبُ إليها دائمًا مدينةُ الملاهي؛ لأنّي أحبُ جميعَ العابِها، خاصّةً سيارةُ التصادم، وهي جسمٌ معدنيٌّ لهُ مقودٌ وقاعدةٌ مَطاطِيَّةٌ وعمودٌ متصلٌ بسقفٍ منَ الشَّبَكِ. أركبُ أنا وأصدقائي هذه السيارة؛ للتسلية؛ فيصطدمُ كلُّ منَ الآخر، وننزلُ نضحكُ، وهي تتميّزُ بصغرِ حجمِها وسهولةِ قيادتها، ولكنَّ الاصطدامَ بها وجهاً لوجهٍ قد يضرُّ الراكبَ، إنَّها اللعبةُ الأفضلُ، هي تشبهُ السيارةَ العاديَّةَ في الشكل، لكنها تختلفُ عنها في أنَّ سيارةَ التصادم للترفيه. كم أحبُّ الآنَ ركوبَها!».

١- النصُّ الوصفيُّ السابقُ يتحدثُ عن: سيارة التصادم.

٢- شكلُها: هي جسمٌ معدنيٌّ لهُ مقودٌ وقاعدةٌ مَطاطِيَّةٌ، وعمودٌ متصلٌ بسقفٍ منَ الشَّبَكِ.

٣- استخدامُها: يركبها الصغار والكبار للتسلية.

٤- من مميزاتها: صغر حجمها، وسهولة قيادتها.

٥- من عيوبها: الاصطدامُ بها وجهاً لوجهٍ قد يضرُّ الراكبَ.

٦- رأى الكاتبُ فيها: يرى أنها اللعبة الأفضل.

٧- هي تشبهُ السيارة العاديَّة، وتحتَّلُ عنها في أنها للترفيه.

خامسًا: الخطُّ

اكتُب بخطِ النَّسْخِ جملةً تُعبِّرُ فيها عن أهمية القراءة.

أجب بنفسك.

مراجعة (٣)

أولاً: اقرأ، ثم أجب:

«الكشافة هي نشاط يمارسه الصغار والكبار، الغرض منه تنمية القدرات والمهارات الجسمية والصحية، والتفكير بطريقهٍ صحيحةٍ لحل المشكلات، وأداء الأعمال بكل سرعةٍ ومهارةٍ، وتعلم القيم الأخلاقية، وفكرة الكشافة بدأت في عام ١٩٠٧ م في بريطانيا، وانتشرت بعد ذلك في أنحاء العالم كله، وهي تتكون من مجموعة مراحل، لكل مرحلة سن مختلفة عن الأخرى، وهذه المراحل هي: البراعم، والأشبال، والفتيا، والمتقدم، والجواه، والقيادة، والرواد. والكشافة لها انتشارٌ واسعٌ في بلدنا الحبيب مصر».

(١) هات من الفقرة معنى الكلمة التي تحتها خطٌ فيما يأتي:

(أداء)

- التعاون يساعد على قيام الفرد بأعمال بسرعة.

(يمارسه)

- الجري يزاوله الكبير والصغير.

(٢) هات من الفقرة مضاد الكلمة التي تحتها خطٌ في الجملة التالية:

(سرعة)

- «يمشي المريض ببطء».

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(✓)

١- بدأت ممارسة نشاط الكشافة عام ١٩٠٧ م.

(✗)

٢- الكشافة ليس لها انتشار في مصر.

(✗)

٣- فكرة الكشافة بدأت في الولايات المتحدة.

(ج) اذكر فائدة واحدة لممارسة نشاط الكشافة.

تنمي القدرات والمهارات الجسمية والصحية، وتساعد على التفكير بطريقهٍ صحيحةٍ لحل المشكلات، وأداء الأعمال

بسرعةٍ ومهارةٍ، وتعلم القيم الأخلاقية.

ثانياً: اقرأ، ثم أجب:

قال الشاعر مخاطباً وطنه:

وأبني لمجدك صرحاً متين
فإني لربّي نذرت دمي

سأمضي إلى الله في كل حين
ولن أخشى ظلماً ولا ظالمين

(١) هات من الأبيات السابقة معنى الكلمة التي تحتها خطٌ فيما يأتي:

(حين)

- احرص على رضا والديك في كل وقت.

(متين)

- كرة السرعة تثبت بخيط قوي.

(ظلماً)

(٢) هات من الفقرة مضاد الكلمة التي تحتها خطٌ في الجملة التالية:

- «أحب أن أرى عدلاً في بلادي».

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(حقيقي - مجازي)

١- «لن أخشى ظلماً» تعبير

(حقيقي - مجازي)

٢- «أبني لمجدك صرحاً متين» تعبير

(ج) أكمل: هات من البيتين كلمة لها النهاية نفس: يدي / دمي.

ثالثاً: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- «القراءة مفيدة». كلمة «مفيدة» اسم علامته

(الباء بـ«أ» - الجر بحرف الجر - حرف النداء - الباء المربوطة)

٢- «المليادين مزدحمة». كلمة «المليادين» نوعها:

(جمع تكسير - جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم - مثنى)

٣- قستان مسليتان». (هذا - هاتان - هذه - هؤلاء)

٤- المدينة (واسعة - واسعة - واسعة - واسعة)

٥- أحبك يا أمي. (أ / ؟ / : / !)

٦- ما أجمل منظر البحروقت الغروب (أ / ؟ / ، / !)

٧- وأحرص على مصاحبة الصادقين. (أحب الصدق - الشاطئ - الشاطئ - الشاطئ)

٨- منظره جميل. (الشاطئ - الشاطئ - الشاطئ - الشاطئ)

رابعاً: الكتابة السردية:

اقرأ الرسالة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة:

١٠ من ديسمبر ٢٠٢١

صديق / عمر

سلام لك يا صديقي

اشتقت إليك كثيراً؛ وأود أن أدعوك للمجيء إلى مدينتي الغالية القاهرة في الشهر القادم؛ لحضور معرض الكتاب والاطلاع على ما فيه من كتب والاستفادة منها.

أرجو أن تقبل دعوتي، وتسعدني بحضورك؛ لنقضي وقتاً جميلاً وممتعاً.

صديقك / بلال

(أ) أكمل ما يأتي:

١- هذه الرسالة أرسلت بتاريخ ١٠ من ديسمبر ٢٠٢١.

٢- التحية التي اشتغلت عليها الرسالة هي سلام لك يا صديقي.

٣- هذه الرسالة دعوة لحضور معرض الكتاب والاطلاع على ما فيه من كتب والاستفادة منها.

٤- المرسل هو: لال، والمُرسل إليه هو: عمر.

(ب) اختر:

(أ) عبارة «أرجو أن تقبل دعوتي» تعبر عن

(ب) هذه رسالة

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(✓) - الرسالة الرسمية تكون بين الشخص ومن هو أعلى منه مكانة.

خامساً: الخط:

اكتب بخط النسخ جملة تشجع فيها أصدقائك على ممارسة الرياضة.

أجب بنفسك.

مراجعة (٤)

أولاً: اقرأ، ثم أجب:

«كَانَ هُنَاكَ مَجْمُوعَةً مِنَ الْأَصْدِقَاءِ دَهَبُوا لِيَمْارِسُوا لَعْبَةَ كُرْبَةِ الْقَدْمَ، فَوَجَدُوا جِذْعَ شَجَرَةِ أَمَامَ الْمَرْمَى. حَاوَلَ أَحَدُهُمْ تَحْرِيْكَهُ وَلَكِنَّهُ فَشَلَ؛ فَجَرَبَ أَخْرُو لِكَنَّهُ فَشَلَ أَيْضًا، فَجَلَّسَ الْأَصْدِقَاءَ عَلَى الْأَرْضِ مَهْمُومِينَ. وَفَجْأَةً لَفَتَ اِنْتِبَاهَهُمْ مَجْمُوعَةً مِنَ النَّمَلِ تَتَشَارَكُ فِي حَمْلِ طَعَامٍ ثَقِيلٍ، فَقَرَرَ الْأَصْدِقَاءُ أَنْ يَتَكَافَفُوا فِي إِبْعَادِ جِذْعِ الشَّجَرَةِ وَنَجَحُوا فِي ذَلِكَ، وَعَرَفُوا أَنَّ الْتَّعَاوُنَ أَسَاسُ النَّجَاحِ».

(١) هاتِ من الفقرة معنى الكلمة التي تحتها خط في كل جملة:

(لفت)

(يتکاففوا)

(فشل)

- «جذب الفنان أنظار الجميع».

- «يجب على أفراد المجتمع أن يتعاونوا؛ لتحقيق التقدم».

٢- هات من الفقرة مضاد الكلمة التي تحتها خط في الجملة التالية:

- «نجح الطالب في الامتحان».

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

(✗)

(✗)

(✓)

١- الذي منع الأصدقاء من اللعب وجود غصن شوك أمام المرمى.

٢- قرر الأصدقاء العودة إلى منازلهم.

٣- عرف الأصدقاء أن التعاون هو أساس النجاح.

(ج) ماذا لفت انتباه الأصدقاء؟

مجموعة من النمل تشارك في حمل طعام ثقيل.

ثانياً: اقرأ، ثم أجب:

نُعِيدُ بِنَامَجِدَنَا فِي شَمَمْ
وَهَذَا طَبِيبٌ يُزِيلُ الْأَلَمْ
وَجْهُهُ الْمُزَارِعِ بِالْخَيْرِ عَمْ

فَمَدُّوا أَيَادِيْكُمْ إِخْرَوْتِي
فَهَذَا الْمَعَالِمُ جِيلًا يُرَبِّي
وَهَذَا الْمَهْنَدِسُ يُنْشِئُ صَرْوَحَةً

(١) هاتِ من البيتين معنى الكلمة التي تحتها خط في كل جملة:

(يزيل)

(ينشئ)

(الخير)

- «يمحو الطالب الخطأ».

- «يُقيم الوطن المشروعات».

٢- هات من الأبيات مضاد الكلمة التي تحتها خط في الجملة التالية:

- «يجب الامتناع عن الشر».

(ب) اخترا الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(حقيقي - مجازي)

(حقيقي - مجازي)

١- «نُعِيدُ بِنَامَجِدَنَا» تعبر.....

٢- «هَذَا الْمَعَالِمُ جِيلًا يُرَبِّي» تعبر.....

(ج) أكمل: هاتِ من البيتين كلمة لها نفس النهاية: نُفِيد / نُعِيد.

ثالثاً: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- «عدنان طيب القلب». كلمة «عدنان» (فرد - مثنى - جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم)
٢- «المتسابقون فائزون». كلمة «فائزون» نوعها:

(جمع تكسير - جمع مؤنث سالم - جمع مذكر سالم - مثنى)

٣- « ». (هو - هما - هم - هنّ)
٤- البنات (مهذباتٍ - مهذباتاً - مهذباتٌ - مهذبون)
٥- قال الوالد (/ ؟ / ، / !)
٦- ما عدد البحار في مصر (/ ؟ / ، / !)
٧- أحبُ الصداقَة (، / / !)
٨- لا تدخل فيما لا يعنيك (، / / !)

رابعاً: الكتابة السردية:

اقرأ الوثيقة التالية، ثم أجب عما يليه من أسئلة:

للحيوان حقوق يجب أن يحصل عليها، وهذه وثيقةٌ تبيّن هذه الحقوق، وإليك بعض بنود هذه الوثيقة:

- للحيوان الحق في الحصول على الطعام والشراب والعلاج المناسب.
- للحيوان الحق في المعاملة الحسنة؛ فلا يضرُه أحدٌ أو يؤذيه.
- كلُّ حيوان يجب أن يعيش في بيئَةٍ نظيفةٍ مناسبَةٍ له.
- يجب حمايةُ الحيواناتِ من الصيد الجائرِ الذي يؤدي إلى نقصِ أعدادِها.
- يجب توفيرُ الراحة اللازمة لكلّ حيوان.
- ١- هذه وثيقة عن حقوق الحيوان.
- ٢- تتكون الوثيقة من ثلاثة أقسام، هي: المقدمة، البنود، والخاتمة.
- ٣- يجب أن يعيش الحيوان في بيئَةٍ نظيفةٍ مناسبَةٍ له.
- ٤- الصيد الجائر يؤدي إلى نقصِ أعداد الطيور.
- ٥- يجب توفير الطعام والشراب والعلاج للحيوان.

خامساً: الخطُ:

اكتب بخط النسخ جملة تعبّر عن أهمية النظافة.

أجب بنفسك.

مراجعة (٥)

أولاً: اقرأ، ثم أجب:

«ذَاتَ يَوْمٍ ذَهَبَ أَسَامَةُ مَعَ أَبِيهِ إِلَى الطَّبِيبِ؛ لِأَنَّهُ كَانَ يَشْعُرُ بِالْمَرَضِ الشَّدِيدِ. وَلَكِنْ بَعْدَ عَوْدَتِهِمَا إِلَى الْبَيْتِ أَخْبَرَ الْأَبُوْلَأْسَرَةَ أَنَّ أَسَامَةَ قَدْ أَصَبَ بِفَيْرُوسِ كُوْرُونَا. وَمُنْذُ هَذِهِ اللَّحْظَةِ، بَدَأَتِ الْأَسَرَةُ كُلُّهَا اتِّبَاعَ تَعْلِيمَاتِ الطَّبِيبِ؛ لِلْحَدِّ مِنْ اِنْتِشَارِ الْمَرَضِ بَيْنَ بَقِيَّةِ أَفْرَادِ الْأَسَرَةِ. عَزَلَ أَسَامَةَ نَفْسَهُ فِي عُرْقَتِهِ، وَحَرَصَ عَلَى اِرْتِدَاءِ الْكِمَامَةِ الطَّبِيَّةِ، وَاسْتِخْدَامِ أَكْوَابٍ وَأَطْبَاقٍ خَاصَّةٍ بِهِ، وَسَاعَدَتِهِ الْأَسَرَةُ فِي ذَلِكَ حَتَّى تَمَّ شِفَاؤُهُ دُونَ أَنْ يُصَابَ أَحَدٌ مِنْهُمْ، بِفَضْلِ اللَّهِ أَوْلَأَ وَأَخْيَرًا ثُمَّ بِفَضْلِ تَعَاوُنِ أَفْرَادِ الْأَسَرَةِ مَعًا».

(١) هاتِ من الفقرة معنى الكلمة التي تحتها خط في كل جملة:

(يُشعر)

- «يُجْسِدُ الْوَلَدَ بِالْمَلِمِ فِي بَطْنِهِ».

(اتِّبَاع)

- «الِّتَّزَامُ تَعْلِيمَاتِ الطَّبِيبِ يُسَاعِدُ عَلَى سَرَعَةِ الشُّفَاءِ».

٢- هاتِ من الفقرة مضاد الكلمة التي تحتها خط في الجملة التالية:

(اِرْتِدَاء)

- «يُجْبِي عَلَيْنَا عَدْمُ خَلْعِ الْكِمَامَةِ الطَّبِيَّةِ».

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(✗)

١- وَجَدَ الْأَبُ أَنَّ ابْنَهُ مُصَابٌ بِمَرْضِ السَّرْطَانِ.

(✓)

٢- نجحت الأسرة في مواجهة الأزمة بفضل التعاون.

(✗)

٣- لم يلتزم أسامي بالتعليمات الطبية للحد من انتشار المرض.

(ج) لماذا ذهب أسامي إلى الطبيب؟

لأنه كان يشعر بالمرض الشديد.

ثانياً: اقرأ، ثم أجب:

صُرُوحًا مِنَ الْمَجْدِ فَوْقَ الْقَمَمِ
وَلَنْ يَرْتَفِعَ بِاِخْتِلَافٍ عَالَمٍ

بِفَضْلِ التَّعَاوُنِ أَرْسَتْ أَمَمٌ
فَلَمْ يُبْنِ مَجْدًا عَلَى فُرْقَةٍ

(١) هاتِ من البيتين معنى الكلمة التي تحتها خط في كل جملة:

(الْمَجْد)

- «نَسْعِي إِلَى الرُّفْعَةِ».

(عَالَم)

- «هَذِهِ رَأْيَةُ بَلَادِي».

٢- هاتِ من البيتين مضاد الكلمة التي تحتها خط في الجملة التالية:

(الْتَّعَاوُن)

- «الْتَّخَاذِلُ يَضْرِبُ الْوَطَنَ».

(ب) اختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(حَقِيقِي - مَجَازِي)

١- «لَمْ يُبْنِ مَجْدًا» تعبير.....

(حَقِيقِي - مَجَازِي)

٢- «يَرْتَفِعَ بِاِخْتِلَافِ عَلَمٍ» تعبير.....

(ج) أكمل: هاتِ من البيتين كلمة لها نفس النهاية: الْهَمَ / الْقَمَمِ.

ثالثاً: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- «أصبح الرجل عوناً لأخيه». كلمة «عوناً» اسم عالمته
(البدء بـ«أ» - بـهاء المربوطة - بها تنوين - قبلها حرف جر)
(هذا - هذان - هؤلاء - هاتان)

٢- «فتاتان مهذبتان».

٣- «يصوم المسلمون رمضان». كلمة «المسلمون» نوعها:
(مثنى - جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم - جمع تكسيير)

٤- «العاملات مخلصات في عملهن». «مخلصات» خبر مرفوع، وعلامة رفعه
(الضمة - الألف - الفتحة - الكسرة)

٥- متى تذهب لمدرستك

٦- قالت الأم لأولادها تعاونوا مع بعضكم لترتيب المنزل.

٧- ما أروع أن يتعاون الأصدقاء

٨- عاد الأب إلى البيت ثم نام بعض الوقت.

رابعاً: الكتابة السردية:

اقرأ الرسالة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة:

٧ من يناير ٢٠٢٢

المعلم الفاضل /

تحية طيبة وبعد

فإنني قد عرفت بخبر حصولكم على جائزة المعلم المثالي؛ لذا أبعث إليكم هذه الرسالة؛ لتهنئكم، ولأعبر عن فرحتي باختياركم لتلك الجائزة. أتمنى لكم مزيداً من التفوق والنجاح، ولهم كل الشكر والتقدير.

تلميذك / مؤمن

(أ) أجب عن الأسئلة:

١- تاريخ هذه الرسالة ٧ من يناير ٢٠٢٢.

٢- التحية التي اشتغلت عليها الرسالة هي: تحية طيبة وبعد.

٣- أرسل «مؤمن» الرسالة لتهنئة معلمه بمناسبة حصوله على جائزة المعلم المثالي.

٤- المُرسِل هو: مؤمن، والمُرسَل إليه هو: المعلم.

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(شخصية - رسمية)

١- هذه رسالة

٢- عبارة «أتمنى لكم مزيداً من التفوق والنجاح» تعبّر عن

(المقدمة - الغرض - الخاتمة)

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(✓)

- الرسالة الشخصية هي التي تكون بين الأقارب والأصدقاء.

خامساً: الخطُ:

اكتب بخط النسخ جملة تعبّر عن أهمية التعاون.

أجب بنفسك.